# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Dofaef

Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

27.05.2022

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Теоретические основы автоматики и телемеханики

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): Старший преподаватель, Епифанова Е.П.; Доцент, Пельменева Н.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $27.05.2022~\Gamma$ . № 7

	<u> </u>
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры ника и связь
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теоретические основы автоматики и телемеханики

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр)

 контактная работа
 54

 самостоятельная работа
 90

 часов на контроль
 36

# Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>) Недель	6 (3.2) 16 5/6			Итого
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Свойства и характеристики элементов автоматики и телемеханики. Электрические реле. Контактная система электрических реле. Электромагнитные нейтральные реле постоянного тока. Переходные процессы в электромагнитных реле постоянного тока. Поляризованные реле. Реле переменного тока. Реле зарубежных фирм. Бесконтактные реле. Элементы контроля различных физических параметров. Управляющие и исполнительные элементы систем железнодорожной автоматики. Основные понятия телемеханики. Кодирование. Техническая реализация узлов телемеханических систем. Структуры телемеханических систем. Надежность аппаратуры телемеханических систем.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Код дис	циплины: Б1.О.30			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Физика			
2.1.2	Высшая математика			
2.1.3	2.1.3 Теория дискретных устройств			
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	1 Каналообразующие устройства систем автоматики и телемеханики			
2.2.2	2.2.2 Микропроцессорные информационно-управляющие системы			

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

### Знать:

Основные понятия и фундаментальные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Основные понятия и законы химии, сущность химических явлений и процессов. Основы высшей математики, математическое описание процессов. Физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях.

# Уметь:

Применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Проводить эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты. Объяснять сущность химических явлений и процессов. Применять инженерные методы для решения экологических проблем, современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности. Представлять математическое описание процессов.

# Владеть:

Навыками использования физико-математического аппарата для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов при заданных допущениях и ограничениях; Математическими методы и моделями для описания и анализа технических систем и устройств, а также для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

# ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

### Знать:

Требования надежности основных систем железнодорожного транспорта и методы расчета показателей надежности. Принципы проектирования транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов. Физикоматематические методы расчёта механизмов и механических систем.

# Уметь:

Применять показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации. Применять системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения. Определяет силы реакций, действующих на тело, скорости ускорения точек тела в различных видах движений, анализирует кинематические схемы механических систем.

# Владеть:

Навыками построения технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных инженерных объектов и сооружений. Навыками проектирования транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов. Навыками применения физико-математические методы для расчёта механизмов и механических систем.

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Курс Часов Компетенции Литература ракт. Интеракт. Примечание 1.1 Раздел 1. Лекции 6 4 ОПК-1 ОПК Л1.1 Л1.2 Л1.3 0

занятия	занятия/	Курс		ции	om reputy pu	ракт.	1
			1	<b>.</b>			
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Раздел 1. Введение в курс дисциплины. История, цели и основные понятия телемеханики. Краткий исторический очерк. Место телемеханики в процессе управления. Основные понятия и терминология. Основные задачи телемеханики. Классификация систем телемеханики. /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Раздел 2. Телемеханические сообщения и их характеристики. Канал связи и условия обеспечения передачи сигнала. Виды сигналов и их характеристики. Преобразования сигналов, модуляция и манипуляция. /Лек/	6	2	-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Амплитудная модуляция и её реализация. Полярная модуляция. Амплитудная манипуляция. /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Частотная и фазовая модуляции. Фазовая манипуляция. Сравнение рассмотренных методов преобразования сигналов непрерывной модуляции. Относительная фазовая манипуляция (фазоразностная модуляция). /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Импульсные методы модуляции. Амплитудно-импульсная, широтно-импульсная, частотно- импульсная, кодоимпульсная, разностно-дискретная, дельта и лямда-дельта модуляции. Многократные методы	6	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Раздел 3. Каналы связи. Разделения каналов связи и их реализация. Помехи в каналах связи. Типы помех. Помехоустойчивость передачи сигналов. Методы повышения помехоустойчивости дискретных сигналов. /Лек/	6	4	-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Раздел 4. Коды и кодирование. Классификация и основные характеристики кодов. Расчет кодовой избыточности /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Основные узлы телемеханических систем. Пусковой узел. Линейные устройства. Распределители. Генераторы. Шифраторы. Дешифраторы. /Лек/	6	4	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	

1.9	Системы телеизмерения и их классификация. Импульсные, частотные и дискретные системы телеизмерения. Принципы построения и виды телемеханических систем на железнодорожном транспорте. /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Контроль участников
2.1	Раздел 2. Лабораторные занятия           Исследование систем телеизмерения.	6	2	ОПК-1 ОПК	Л1.1 Л1.2	0	Ситуационный
	Влияния параметров линии связи и помех на характеристики передаваемого сигнала /Лаб/	·	_	-4	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		анализ
2.2	Исследование систем телеизмерения с амплитудной модуляцией и влияния помех на характеристики передаваемого сигнала в этих системах /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Круглый стол
2.3	Исследование систем телеизмерения с амплитудной манипуляцией и влияния помех на характеристики передаваемого сигнала в этих системах /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Дискутировани е
2.4	Исследование систем телеизмерения с частотной модуляцией и влияния помех на характеристики передаваемого сигнала в этих системах /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Творческое занятие
2.5	Исследование систем телеизмерения с различными типами модуляции (амплитудно-импульсная и широтно-импульсная модуляции) и влияния помех на характеристики передаваемого сигнала в этих системах /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Ситуационный анализ
2.6	Разделение каналов связи. Исследование многоканальных телемеханических систем с одной линией связи и влияние параметров системы на передаваемые сигналы. /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Мозговой штурм
2.7	Аналогово-цифровые преобразователи. Изучение основных принципов работы, построение структур, ознакомление с основными техническими параметрами. /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Мастер-класс
2.8	Интегральные цифро-аналоговые преобразователи. Изучение основных принципов работы, построение структур, ознакомление с основными техническими параметрами АЦП. /Лаб/	6	2	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Деловая игра
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебнометодической литературе /Ср/	6	24	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Оформление отчетов о выполненных лабораторных работах и подготовка к их защите /Cp/	6	40	-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	Подготовка к тестированию по отдельным разделам и всему курсу /Ср/	6	26	ОПК-1 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.1	Раздел 4. Контроль		26	OHIC LOPIC	пттпт	0	
4.1	экзамен /Экзамен/	6	36	-4	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечені	ь основной литературы, необходимой для освоения дисцип.	лины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сапожников В.В., Кравцов Ю.А., Сапожников В.В.	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебник	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,
Л1.2	Сапожников В.В.	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2011,
Л1.3	Бурков А.Т.	Электроника и преобразовательная техника: Т. 1: Электроника: учебник в 2 т.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015,
Л1.4	Сапожников В.В., Сапожников Вл.В., Ефанов Д.В. / Под ред. В.В. Сапожникова	Теория дискретных устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: учебник	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,
Л1.5	Бурков А.Т.	Электроника и преобразовательная техника: Т. 2: Электронная пребразовательная техника: учебник в 2 т.	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015,
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения дисі	циплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Переборов А.С., Сапожников А.М., Брылеев А.М.	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: Учеб.	Москва: Транспорт, 1984,
Л2.2	Сапожников В.В., Кравцов Ю.А.	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: Учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1995,
Л2.3	Тутевич В.Н.	Телемеханика: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1985,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Годяев А.И.	Теоретические основы анализа и логического проектирования дискретных устройств: учеб. пособие для вузов ж.д. трнспорта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,		
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения		
Э1	1. Электронный катало	ог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/		
Э2	2. Электронно-библиот	гечная система «КнигаФонд	http://www.knigafund.ru/		
Э3	3. Научная электронна	я библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru/		
Э4	4. Единое окно доступа	а к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/		
Э5	5. ЭБС Лань		https://e.lanbook.com/		
		ных технологий, используемых при осуществлении об			
дисци	плине (модулю), вклі	ючая перечень программного обеспечения и информац	ционных справочных систем		
		(при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения			
W	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367				
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС				
Fre	Free Conference Call (свободная лицензия)				
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Пр	офессиональная база да	анных, информационно-справочная система Гарант - http://w	ww.garant.ru		
Пр	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru				
Пр	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru				

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение		
315	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Микропроцессорные системы	комплект учебной мебели, экран, персональные компьютеры с программным обеспечением "Delphi 7", Borland7, IBExpert, ноутбук, мультимедийный проектор, теливизионная панель, персональные компьютеры с тестовыми заданиями АИСТ, персональные компьютеры со специальным программным обеспечением WB, персональные компьютеры с программным		
400	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	аппаратура видеоконференцсвязи, комплект мебели, доска маркерная, трибуна		

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При проведении лабораторных работ от студента требуется выполнять все требования преподавателя, в том числе и требования по технике безопасности. Первичный инструктаж по технике безопасности проводит преподаватель во вводной части лабораторных работ. О результатах инструктажа студент обязан расписаться в соответствующем журнале. По результатам выполнения каждой лабораторной работы формируется отчет, который подлежит последующей защите. Правила оформления отчета и требования к содержанию находятся в методических указаниях к лабораторным работам. Для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.